

**Stimați colegi cadre didactice,
Stimați părinți și elevi,**

Inspectoratul Școlar Județean Cluj se află din nou, odată cu începutul de an școlar, la ceas de bilanț și proiectare a viitorului. În primul rând, ne bucurăm că și în acest an județul Cluj a reușit ca prin rezultatele elevilor și profesorilor săi la examene să ocupe un loc fruntaș în topurile naționale. Procentele promovabilității la Cluj au fost îmbucurătoare din nou, dar au oferit și semnalul direcțiilor de urmat în construirea planului de măsuri pentru anul școlar ce stă să înceapă. (Bacalaureat – 83,65%; Evaluare Națională – 90,01%; Titularizare – 58,81% și Definitivat – 63%). Ne adresăm, de aceea, dumneavoastră și de această dată pentru a vă mulțumi pentru participarea activă în cadrul proiectelor noastre, dar și pentru a identifica împreună elementele a căror funcționare trebuie îmbunătățită.

Un sistem mai bun nu se construiește peste noapte și, mai ales, nu se construiește fără analize sincere și fără o echipă ce vizează aceleași obiective. Astfel, dincolo de activitățile curente pe care ni le propunem constant pentru a crea în școala clujeană un mediu al confortului intelectual (deopotrivă pentru elevi și profesori), am fixat cinci linii importante de dezvoltare în jurul cărora vor fi proiectate măsuri specifice.

Prima provocare a acestui an este dată de **nevoia de sprijinire a profesorilor în procesul de adaptare la noile programe de gimnaziu**. Pe de o parte, ne propunem organizarea unor întâlniri metodice zonale cu inspectorii și profesorii metodiști pentru prelucrarea elementelor de noutate pe fiecare specialitate în parte. Mai mult decât atât, în linia deciziei conducerii ISJ de câțiva ani, continuăm parteneriatul învățător - profesor la trecerea din clasa a IV-a în clasa a V-a – nu doar pentru a face adaptarea mai ușoară pentru elev, ci și pentru a găsi coerența între practicile predării la clasele primare și cele ale noilor programe de gimnaziu.

Apoi, dincolo de perfecționarea cadrelor didactice, **o linie de dezvoltare a sistemului de învățământ clujean vizează, de asemenea, atragerea de personal didactic de calitate**. În acest sens, ISJ Cluj își propune să atragă tineri bine pregătiți către profesia didactică. Prin Gala Excelenței Clujene, am inițiat de anul trecut o categorie de premiere a celor care au obținut note foarte bune la prima lor participare la Examenul național pentru ocuparea posturilor didactice și vom continua să gândim măsuri ce să le facă mai ușoară inserția în sistem - le vor fi dedicate în continuare cursuri de formare pentru pregătirea examenului de definitivat, respectiv întâlniri și inspecții periodice într-un program de mentorat județean.

De asemenea, conducerea Inspectoratului Școlar Județean Cluj urmărește **asigurarea unui învățământ de calitate pentru categorii specifice de elevi**, căci a gândi strategic un învățământ diferențiat este o prioritate managerială. Accesul la o educație după nevoile fiecăruia nu vizează doar învățământul de excelență, cel special sau chiar cel desfășurat în condiții deosebite (în spitale, în secțiile de oncologie, de exemplu), însă. Suntem atenți, în ultimii ani, în mod particular, la dezvoltarea învățământului în mediul rural. Educația timpurie din mediul rural este garanția unei comunități așezate – strategic, chiar un pas de bază spre reducerea abandonului școlar de mai târziu – și nu va înceta să reprezinte o direcție de dezvoltare anuală pentru ISJ Cluj.

Nu în ultimul rând, tocmai în virtutea rolului școlii de a forma cetățeanul de mâine, o **bună relație cu societatea/comunitatea în care unitățile de învățământ își desfășoară activitatea este de dorit**. Adresăm public mulțumiri, încă o dată, autorităților publice locale responsabile de dotarea materială a unităților sau de întreținerea spațiilor școlare, dar și de contribuirea cu fonduri suplimentare pentru recompensarea elevilor și a cadrelor didactice de performanță (Consiliul Județean). În acest sens, vom continua colaborarea cu primăriile din județ pentru a îmbunătăți infrastructura școlară, a identifica noi spații pentru cursuri și pentru activități extrașcolare (sportive, mai ales) și pentru a gândi sisteme paralele de recompensare a performanței prin intermediul bugetelor locale.

În aceeași direcție, a deschiderii reale a școlii către comunitate, invităm **părinții clujeni să fie parteneri implicați, interesați de evoluția constantă a copiilor și de sfaturile de dezvoltare pe care le oferă profesorul**. La nivel local, prin conducerea fiecărei unități va fi implementat un plan pilot de acțiuni care să aducă părintele mai aproape de școală și de obiectivele generale pe care le agreează pentru copilul său împreună cu profesorul-diriginte. De la a fixa împreună cadrul de progres pentru fiecare elev până la a-i urmări constant evoluția, părintele și profesorul trebuie să se constituie într-o echipă imbatabilă care, întemeiată pe respectul reciproc, să garanteze respectul elevilor pentru școală și educație.

În final, îmi doresc în numele tuturor – elevi, profesori și părinți deopotrivă – ca învățământul clujean să fie la înălțime și în acest an școlar și, dacă se poate, să devină mai mult decât un loc de muncă sau un mediu de școlarizare: un spațiu în care educația se definește prin provocarea de a construi o comunitate corectă, bazată pe interese și preocupări comune.

Cu respect și încredere,
Inspector Școlar General,
Valentin Claudiu Cuibus